

STRUMENTO 7 - SÌ, E!
Modulo: COMUNICAZIONE
Foglio di lavoro

Obiettivi:

Consapevolezza dell'effetto dell'uso di «ma» in una conversazione.
Prendere coscienza dell'effetto dell'uso di «sì, e» in una conversazione.
Individuare i fattori che aumentano o riducono la fluidità di un dialogo.
Modi creativi per presentarsi e ascoltare gli altri.
Esercitarsi con tecniche di comunicazione orientate alla soluzione.

Materiale necessario:

Libri e matite
Lavagna a fogli mobili
Pennarelli
Schede informative

Guida passo passo per la facilitazione:

I co-leader tengono una dimostrazione davanti alla classe, illustrando chiaramente l'effetto dell'uso di «ma».
Riassumono le osservazioni su una lavagna a fogli mobili.
I co-leader effettuano una dimostrazione davanti alla classe, illustrando chiaramente l'effetto dell'uso di «sì, e».
Riassumono le osservazioni su una lavagna a fogli mobili.
I co-leader effettuano una nuova dimostrazione davanti alla classe e costruiscono insieme una casa utilizzando «sì, e» e la fantasia.
A coppie, i partecipanti si esercitano a usare «sì, e!» e a costruire insieme una casa.
Si fa un resoconto della loro esperienza.

Durata prevista

30 minuti

Risultati attesi

Imparare tecniche di comunicazione orientate alla soluzione.
Essere meno rigidi nelle proprie opinioni e più flessibili nel modo di pensare e di orientare una conversazione.
Maggiore flessibilità e capacità di risoluzione dei problemi.

Adattamenti specifici per l'autismo

Istruzioni strutturate e svolgimento prevedibile – Tempistiche flessibili e carico cognitivo ridotto. Adeguamenti ambientali per ridurre al minimo lo stress sensoriale.

SUPPORTO VISIVO E SCRITTO			
DUE ILLUSTRAZIONI, UNA DI «SÌ, MA!» UNA DI «SÌ, E!»			
PERSONA A	PERSONA B	PERSONA A	PERSONA B
Condivide qualcosa	Risponde di sì, MA!	Condivide qualcosa	Ha risposto di sì, E (CIÒ CHE MI PIACE DI QUESTO!)
			
			
Orientato al problema Comunicazione		Orientato alla soluzione Comunicazione	

SCHEDA INFORMATIVA



Sì, e cosa mi piace di quello che dici è...


Cofinanziato dall'Unione europea

Presentazione dati del progetto JobAut

LISTA DI CONTROLLO

- Quanti sono i partecipanti:
- Cosa ha funzionato e perché:
- Cosa non ha funzionato come previsto:
- Numero di partecipanti che hanno partecipato:
- Fase 1 completata:
- Debriefing completato: